





Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

<p>Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В.</p> 	<p>Принято на МС Протокол № 1 от «14» августа 2023 г. Руководитель МС Хабарова Я.С.</p> 	<p>Рекомендовано на МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «14» августа 2023 г. Руководитель МО Кокшарова И.С.</p> 
<p>Приказ № 107 от «14» августа 2023 г.</p>		

Адаптированная рабочая программа по предмету

Трудовое обучение «Сити – фермерство»

для обучающихся 9 «И» класса

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Михайлова Е.А.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2023 г.

ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ «СИТИ-ФЕРМЕРСТВО» ДЛЯ 9 КЛАССА II ВАРИАНТ

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012года.
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ № 185 от 25.08 2023г.
3. Учебного плана ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска» на 2023-2024уч.год приказ № 186 от 25.08.2023г.

Перед современной коррекционной школой стоит задача подготовки учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к общественно-полезному производительному труду. Воспитанники таких школ при выпуске обязательно должны овладеть определенной специальностью. Трудовое обучение в школе включает элементарные сведения о живой природе, доступные учащимся интеллектуальными нарушениями. В V- IX классах предусматривается ознакомление с отдельными элементами живой природы, со строением и жизнью наиболее распространенных и частично знакомых учащимся растений. Организация труда параллельно на пришкольном участке и в теплице дает возможность совершенствовать знания учеников о растениях, их трудовые умения и навыки. В школе труд детей может быть направлен на озеленение школьного помещения.

Цель: формирование доступных трудовых умений для максимально полной реализации возможностей учащихся в рамках трудовой реабилитации. Расширение знаний обучающихся о многообразии видов и форм растительного мира, укрепление познавательного интереса к природе.

Основными задачами являются:

- 1) формирование знаний об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;
- 2) формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (осенние, зимние и весенние явления природы в жизни растений);
- 3) формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними:
 - обучение обращению с садово-огородным инвентарем;
 - обучение умению выполнять работу с почвой, с семенами, по посадке растений, по уходу за растениями;
 - обучение умению соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;
 - воспитание бережного отношения к природе.

2. Общая характеристика учебного предмета

Преподавание трудового обучения в школе должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой природой необходимо развивать у учащихся речь, мышление, инициативу, наблюдательность при систематическом наблюдении за ростом и развитием растений, при их сравнении и учете результатов наблюдений, а также формировать умение делать правильные выводы.

В конце учебного года выделяется специальное время для работы на пришкольном участке. Это время необходимо использовать для закрепления полученных учащимися знаний о выращивании культурных растений, о приемах ухода за ними, для привития навыков работы садово-огородным инвентарем. Организация труда параллельно в школьном огороде и в теплице дает возможность совершенствовать знания учащихся о растениях, их трудовые умения и навыки. Тематика и содержание разделов в каждом последующем классе дублируется согласно принципу повторяемости. Это необходимо для формирования системных знаний и практических навыков у детей с нарушением интеллекта. На уроках учителю предоставляется возможность увидеть затруднения детей в процессе практической деятельности. Именно трудовая деятельность по

растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие ребенка с миром природы и предметным миром. Детям необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

3. Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Трудовое обучение «Сити - фермерство» относится к обязательной части учебного плана образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант). Учебный предмет «Трудовое обучение «Сити - фермерство» реализуется в объеме 291 часа (по 9 часов в неделю при 34 учебных неделях).

4. Планируемые результаты освоения программы:

К концу девятого года обучения учащиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

- знать названия инвентаря;
- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- общие представления о разновидностях растений;
- правила ухода за комнатными растениями;
- выполнять элементарные действия при работе с землей, готовить почвенные смеси;
- уметь определять комнатные растения и ухаживать за ними;
- уметь проращивать семена, определять на всхожесть;
- уметь классифицировать растения;
- уметь убирать мусор на грядках;
- уметь подготавливать грядки к посеву;
- уметь рассаживать растения и ухаживать за посаженным.

5. Содержание учебного предмета

Программа предполагает работу по следующим разделам:

1. ВВЕДЕНИЕ.

Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения учащихся. Ознакомление с растениями класса и пришкольного участка. Экскурсия в парк.

2. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАСТЕНИЯХ.

Культурные и дикорастущие растения. Растения на участке. Природа, окружающий нас мир и бережное отношение к растениям. Разнообразие растений. Строение цветка. Времена года и их чередование. Природа осени. Засушивание цветов, листьев. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Оформление внешнего вида класса, расстановка растений. Выращивание отростков. «Мой цветок». Уход за личными цветами. Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Определение зрелости. Значение овощей на нашем столе. Садовые культуры. Виды деревьев. Виды кустарников. Название фруктов. Значение для здоровья. Труд овощеводов и садоводов. Деревья. Строение дерева. Разнообразие деревьев (дуб, береза, тополь, ель). Бережное отношение. Деревья Иркутской области. Экскурсия с целью наблюдения. Бобовые растения. Горох. Фасоль. Соя. Распознавание по форме. Проращивание фасоли, гороха. Посадка бобовых растений.

3. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РАЗНООБРАЗИЕМ ИНВЕНТАРЯ, ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ С ИНВЕНТАРЕМ.

Инвентарь для обработки земли: лопата, тряпка. Устройство (ручка, рабочая часть). Различение. Правила техники безопасности. Приемы работы с инструментами в работе с растениями. Мелкий ремонт инвентаря. Уход и хранение инвентаря. Инвентарь для полива: шланг, лейка, ведро, ковш. Приемы пользования. Устройство. Правила техники безопасности. Приемы работы с инструментами в работе с растениями. Уход и хранение инвентаря.

4. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

Практические работы с семенами. Развитие растений из семян. Строение семян. Определение на всхожесть. Проростки семян. Посев и полив семян. Практические работы с почвой. Изготовление почвенных смесей для растений. Дренаж. Мытье горшков и поддонов. Заполнение горшков и ящиков почвенными смесями. Определение влажности почвы. Определение необходимого количества воды для полива. Практические работы с растениями. Подкормка комнатных растений. Протирка листьев. Пикировка растений. Размножение герани стеблевыми черенками.

5. КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ.

Овощные культуры: Луковичные овощные культуры. Разновидности, значение, выращивание. Отбор посадочного материала. Наблюдение и уход за растениями. Зеленые овощные культуры. Петрушка, салат, укроп. Выращивание в тепличных условиях, наблюдение, уход. Бобовые овощные культуры. Фасоль, горох. Выращивание, наблюдение, уход. Цветочно-декоративные культуры. Виды культур, многолетние и однолетние растения. Изучение однолетних культур: петунья, бархатцы. Изучение многолетних культур: тюльпан, лилия. Подготовка почвы и семян для посева на рассаду в ящиках. Полив, наблюдение, пикировка. Практические работы по уходу за комнатными и посеянными растениями.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕСЕННИХ РАБОТ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ.

Сбор мусора в ведра и вынос мусора в специальный контейнер. Перекопка почвы. Формирование грядок. Оформление краев верхнего слоя почвы. Разметка мест посадки. Подготовка лунок к посадке. Посадка рассады, семян, готовых растений. Первоначальный полив. Наблюдение и уход за высаженными растениями. Полив. Прополка.

7. ПОВТОРЕНИЕ.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата	
				по плану	фактически
1-2	Инструктаж по ТБ.	2	Беседа о соблюдении правил техники безопасности в кабинете, о соблюдении правил поведения в кабинете, о соблюдении санитарно – гигиенических норм. Оборудование мастерской. Дидактическая игра. Работа по карточкам.		
3-6	Экскурсия в парк.	4	Инструктаж. Экскурсия. Наблюдение. Предметно- практическая деятельность: а) сбор опавших листьев, плодов, семян для подкормки птиц; б) составление букетов. Сбор листьев, шишек		
7-9	Разнообразие растений.	3	Знакомство с разнообразием растительного мира. Общее знакомство с географическим распределением растительности на планете. Леса, луга, степи, болота, горы, пустыни, водные пространства — места обитания		

			растений. Дидактическая игра. Наблюдение. Работа по карточкам.		
10-13	Роль растений в жизни человека.	4	Знакомство с видами растений, техника безопасности. характеристика летников, проведение опытов «С водой и без воды», «На свету и в темноте», «В тепле и в холоде». Работа с раздаточным материалом.		
14-15	Сведения о цветоводстве.	2	Знакомство с понятиями цветочный, рабочий зеленого хозяйства. Составление композиции из листьев, цветов, трав, ягод. Дидактическая игра.		
16-18	Экскурсия «Что растет на клумбе?»	3	Инструктаж. Экскурсия. Наблюдение. Предметно- практическая деятельность: Каким способом собирают семена. Характеристики цветов (цинния, василек, львиный зев). Сбор семян циннии. Рассмотрение разновидностей семян растений. Правила сбора цветочных растений. Практическая работа.		
19-22	Культурные и дикорастущие растения.	4	Группы растений по месту выращивания: дикорастущие и культурные, открытого и закрытого грунта. Группы растений по продолжительности жизни: однолетние, двулетние и многолетние. Группы по декоративным качествам: цветочные, лиственные. Опиши цветок по плану. Изготовление аппликации «Букет цветов».		
23-26	Садовые и комнатные растения.	4	Группы растений по месту выращивания: садовые и комнатные. Группы растений по продолжительности жизни: однолетние, двулетние и многолетние. Группы по декоративным качествам: цветочные, лиственные. Изготовление аппликации «Букет цветов».		
27-29	Высокорослые кустарники, используемые в озеленении.	3	Что такое декоративность. Практическая работа «Составление характеристики акации, калины».		
30-33	Осенний уход за кустарниками.	4	Декоративные кустарники. Уход за почвой, прополка, обрезка. Работа по карточкам. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками. Правила безопасности работы садовым инвентарем. Практическая работа «Уход за кустарниками».		
34-36	Цветник	3	Группы растений по месту выращивания: дикорастущие и культурные, открытого и закрытого грунта. Группы по декоративным качествам: цветочные, лиственные. Опиши цветок по плану. Изготовление аппликации «Букет цветов».		
37-40	Однолетние цветочные	4	Рассказ, просмотр презентации. Группы растений по продолжительности жизни: однолетние, двулетние и многолетние. Группы по декоративным		

	растения.		качествам: цветочные, лиственные. Опиши цветок по плану. Изготовление аппликации «Букет цветов».		
41-44	Многолетние цветочные растения.	4	Рассказ о многолетних растениях. Знакомство с понятием – корнеклубни. Рассматривание корнеклубней георгина. Составление памятки-алгоритма «Уборка корнеклубней». Наблюдение.		
45-47	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	3	Инструктаж. Наблюдение. Практическая работа – уборка многолетних цветочных растений в цветнике.		
48-51	Осенние явления в жизни растений.	4	Беседа об изменении окраски листвы, листопаде, знакомство с физиологической сущностью опадания листьев, влиянии регуляторов роста (гормонов) на процессы листопада, о значении листопада в жизни растений. Проведение опыта «Почему цветы осенью вянут?».		
52-54	Понятие о благоустройстве.	3	Благоустройство двора, парка, сквера. Знакомство с видами растений на школьном дворе, техника безопасности. Работа по карточкам.		
55-58	Благоустройство школьного двора.	4	Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе. Знакомство с видами растений на школьном дворе, техника безопасности. Работа по карточкам.		
59-60	Садовые дорожки.	2	Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками. Практическая работа.		
61-63	Благоустройство парков.	3	Клумба сложной конструкции. Работа по карточкам.		
64-67	Осенний уход за кустарниками.	4	Беседа о зимующих и не зимующих многолетних растениях. Просмотр презентации по теме. Практическая работа по осеннему уходу за кустарниками.		
68-72	Повторение изученного	5	Беседа «Места обитания растений». Основные направления растениеводства. Группы растений по месту выращивания. Разновидности семян цветочных растений. Строение цветочного растения. Просмотр презентации по теме.		
73-76	Изготовление бумажного пакетика для хранения семян по чертежу.	4	Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.		

77-79	Расфасовка семян однолетников.	3	Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.		
80-83	Подготовка растений к зиме.	4	Беседа о подготовке растений к зиме, однолетние и многолетние травянистые растения осенью, знакомство с минеральными и органическими удобрениями, их значением для сельского хозяйства. Дидактическая игра. Наблюдение.		
84-87	Зимующие и не зимующие многолетние растения	4	Беседа о зимующих и не зимующих многолетних растениях. Просмотр видеофильма. Дидактическая игра. Работа по карточкам. Наблюдение.		
88-90	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	3	Беседа о зимующих и не зимующих многолетних растениях. Просмотр презентации по теме. Практическая работа.		
91-94	Разнообразие цветковых растений.	4	Паспорт комнатных растений. Комнатные растения и их роль в жизни человека. Знакомство с видами комнатных растений. Назначение и польза комнатных растений. Изготовление и наклейка табличек с названием цветов на цветочные горшки. Игра «4 лишний». Наблюдение.		
95-97	Строение цветочного растения.	3	Строение цветочного растения. Рассматривание засушенного цветочного растения. Рисование цветочного растения и подписывание его частей. Дидактическая игра.		
98-99	Надземная часть цветковых растений.	2	Рассматривание строения растения. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки». Дидактическая игра. Работа по карточкам. Просмотр презентации по теме. Наблюдение.		
100-101	Подземная часть цветкового растения.	2	Рассказ о видах корней растений. Работа с гербарными экземплярами растений, решение творческой задачи «Сильные укрепления». Монограммы «Корень», выполнение заданий «Лишняя картинка», «Продолжи фразу», опыт «Для чего нужны корни?». Наблюдение.		
102-103	Стебли цветковых	2	Знакомство с деревянистыми и травянистыми стеблями. Заполнение		

	растений.		таблицы. Дидактическая игра. Работа по карточкам. Наблюдение.		
104-106	Строение листьев цветковых растений.	3	Наблюдение «Простые и сложные листья. Гладкие и опушенные листья». Характеристика листа по плану. Просмотр презентации по теме.		
107-110	Строение цветка.	4	Наблюдение «Строение цветка». Составление описательного рассказа о комнатном растении. Изготовление панно «Цветы». Просмотр презентации по теме.		
111-114	Образование плода.	4	Ознакомление с понятием – оплодотворение. Насекомые опылители. Составление описательного рассказа о комнатном растении. Наблюдение.		
115-117	Виды соцветий.	3	Рассматривание видов соцветий. Составление описательного рассказа о комнатном растении. Изготовление панно «Цветущее растение».		
118-121	Условия содержания комнатных растений.	4	Беседа «Условия содержания комнатных растений – освещение, температура воздуха, влажность воздуха». Изготовление аппликации «В мире цветов». Просмотр презентации по теме. Практическая работа.		
122-124	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	3	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений – пульверизатор, лейка. Составление алгоритма по уходу за комнатными растениями.		
125-128	Уход за комнатными растениями.	4	Понятия – светолюбивые растения, теневыносливые. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Схема «Удаление сухих листьев». Правила удаления пыли с опушенных комнатных растений. Составление памятки – правила бережного ухода за цветами. Практическая работа.		
129-132	Правила и приемы полива комнатных растений.	4	Обсуждение понятий – режим полива, правила полива комнатных растений, способы полива, вода для полива. Практическая работа – полив комнатных растений.		
133-135	Перевалка комнатных растений.	3	Практическая работа – перевалка комнатных растений. Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и		

			пересадка в новый. Добавление почвы в горшок.		
136-139	Способы размножений растений.	4	Знакомство со способами размножений растений – семенное, вегетативное. Работа по карточкам. Практическая работа.		
140-142	Повторение пройденного.	3	Беседа «Условия содержания комнатных растений». Дидактическая игра. Работа по карточкам. Просмотр презентации по теме. Практическая работа.		
143-144	Почва. Состав и свойства почвы.	2	Представление о разнообразии почвенных смесей. Специализированный магазин. Сравнение цен почвенных смесей в магазине. Составление почвенных смесей из дерновой земли, листовой земли, перегноя, торфа, речного песка. Практическая работа.		
145-146	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	2	Виды почвенных смесей. Дидактическая игра. Работа по карточкам. Приготовление средней почвенной смеси. Заполнение ящичков почвенными смесями. Практическая работа.		
147-148	Общие сведения об удобрениях.	2	Что такое удобрение. Виды удобрений. Компост. Правила безопасной работы с удобрениями.		
149	Виды органических удобрений.	1	Торф, навоз, птичий помет, компост. Правила безопасной работы с удобрениями.		
150-151	Минеральные удобрения.	2	Виды минеральных удобрений. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Правила безопасной работы с удобрениями.		
152-155	Пересадка комнатных растений.	4	Пересадка в цветочные горшки. Опыт: влияние удобрений на рост и развитие растений. Схема «Пересадка цветка». Практическая работа.		
156-157	Подкормка комнатных растений.	2	Схема «Подкормка растений». Практическая работа.		
158-160	Уход за листьями.	3	Закрепление названия комнатных растений, правил и способов ухода за ними. Составление плана-конспекта по уходу за листьями. Опыт «Может ли растение дышать». Схема «Опрыскивание растений», «Мытье растений». Практическая работа.		

161-164	Размножение растений стеблевыми черенками.	4	Сравнение пророщенных отростков. Составление технологического плана. Практическая работа. Просмотр презентации по теме.		
165-166	Насекомые - вредители комнатных растений и борьба с ними.	2	Знакомство с насекомыми-вредителями по фотографиям, картинкам. Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых, обмывание листьев и стеблей, опрыскивание растений, наблюдения за состоянием растений, за появлением вредителей и растений.		
167-169	Группы полевых культур.	3	Определение групп полевых культур. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра. Работа по карточкам.		
170-173	Растения поля.	4	Беседа «Какие бывают поля?» Знакомство с понятиями полевод, рабочий зеленого хозяйства. Рассматривание иллюстраций. Составление композиции из листьев, цветов, трав, ягод.		
174-176	Группы овощных культур.	3	Беседа об овощных культурах, способах их выращивания, стадиях роста и развития, внешнем виде, приносимой пользе; уточнить форму, цвет, вкус. Деление овощей на группы.		
177-178	Значение овощей для человека.	2	Определение значения овощей для жизни человека, уточнение знаний об употреблении овощей в пищу. Упр. «Расшифруйте, какие овощи вырастил у себя на огороде садовник». Огород на окне.		
179-180	Труд овощевода.	2	Систематизирование знания детей о том, что для выращивания овощей нужны люди разных профессий, различные сельскохозяйственные машины (трактор, культиватор, поливальная машина). Д/и «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек». Рассматривание иллюстраций.		
181-184	Семя, строение, значение, функции.	4	Строение семени фасоли: корешок; стебелек; почка с листочками; семядоли. Рисование семени и подписывание его частей. Определение на всхожесть семян. Практическая работа. Просмотр презентации по теме.		
185	Оптимальные условия для проращивания семян.	1	Ознакомление с понятием о живом и мертвом зародыше семени. Заполнение таблицы «Условия прорастания семян» (тепло, вода, воздух). Составление технологического плана. Практическая работа - закладка семян на проращивание.		
186-187	Посадка бобовых растений.	2	Составление технологического плана. Практическая работа. Схема «Посев растения».		

188-189	Луковичные овощные культуры.	2	Разновидности, значение, выращивание луковичных овощных культур (лук, чеснок). Дидактическая игра. Работа по карточкам. Практическая работа.		
190-193	Отбор посадочного материала. Посадка лука.	4	Подготовка семенного материала. Последовательность выполнения работ. Дидактическая игра. Работа по карточкам. Практическая работа. Выращивание лука на зеленое перо.		
194	Зеленые овощные культуры.	1	Игра «Составь слово», «Выбери правильную картинку», «Чудесный мешочек». Презентация «Зеленые овощные культуры (петрушка, салат, укроп)». Практическая работа.		
195-196	Выращивание в тепличных условиях.	2	Беседа «Виды теплиц. Для чего нужны теплицы». Презентация «Виды теплиц». Дидактическая игра. Работа по карточкам. Рассмотрение иллюстраций.		
197-200	Однолетние цветочные растения.	4	Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян. Сроки посева семян. Способы посева. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива.		
201-203	Двулетние цветочно-декоративные растения.	3	Двулетние цветковые растения. Сроки посева семян. Способы посева. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива.		
204-207	Сроки посева семян на рассаду.	4	Когда собирают семена. Чем семена отличаются друг от друга. От чего зависит время посева. Календарь посева.		
208-211	Бархатцы. Выращивание рассады бархатцев.	4	Практическая работа. Посев семян однолетних цветочных растений. Условия для получения всходов. Уход за растениями. Полив. Выращивание рассады. Наблюдение за рассадой.		
212-215	Уход за сеянцами.	4	Условия для получения всходов. Уход за растениями. Полив. Выращивание рассады. Наблюдение за рассадой.		
216-219	Астра однолетняя.	4	Цветковые растения поздних сроков посевов. Сроки цветения. Просмотр презентации о цветке астры.		
220-222	Условия выращивания рассады астры.	3	Сроки цветения астры. Как сеют семена. Прореживание.		
223-224	Закаливание растений	2	С чего начинают процедуру закаливания. Практическая работа.		

225-229	Повторение пройденного.	5	Формирование умения отличать плодовые деревья от неплодовых, находить их на картинках, знать название плодов деревьев и кустарников; формирование представления об уходе за растениями сада. Игра «Четвертый лишний», «Что растет в саду?»		
230-231	Садовые культуры.	2	Формирование умения отличать плодовые деревья от неплодовых, находить их на картинках, знать название плодов деревьев и кустарников; формирование представления об уходе за растениями сада. Игра «Четвертый лишний», «Что растет в саду?», « Угадай, откуда упал фрукт?»		
232-233	Виды деревьев, кустарников.	2	Уточнение знаний о фруктах и фруктовых деревьях, и уходом за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека. Место их выращивания-сад. Видеопрезентация "Что делают из фруктов". Упр. «Что можно приготовить из фруктов?»		
234-235	Значение фруктов для здоровья.	2	Формирование сознательного отношения к здоровому питанию. Игра «Какой, какое, какая?», «Отгадай по описанию», «Волшебный мешочек».		
236-238	Труд садоводов.	3	Рассказ А. Рылова «Поздняя осень». Игра «Угадай профессию». Составление схемы работы садовода. Инвентарь для работы садовода. Рассматривание иллюстраций.		
239-240	Зеленые насаждения.	2	Расширение знаний о строении дерева (их отличия друг от друга, свойства деревьев - меняться в зависимости от времени года). Упр. «Путаница» (перепутанные графические модели частей дерева (корень, ветки, ствол, листья, крона). Разновидность деревьев (дуб, береза, тополь, ель). Дидактическая игра. Работа по карточкам.		
241-242	Охрана природы. Деревья Иркутской области.	2	Знакомство с тем, как человек влияет на природу. Цель создания Красной книги. Поведение в природе. Просмотр презентации об охране природы. Рассматривание иллюстраций.		
243-244	Экскурсия.	2	Инструктаж. Экскурсия. Наблюдение. Предметно- практическая деятельность: а) Ознакомление с растениями пришкольного участка. б) Знакомство с пришкольным участком (площадь, размеры, структура) и весенними работами на нем.		
245-247	Весенний уход за декоративными кустарниками.	3	Уход за декоративными кустарниками. Обрезка ветвей кустарников. Инструменты для обрезки ветвей. Инструктаж. Практическая работа. Классификация растений. Игра «Узнай растение по описанию».		
248-249	Начало сокодвижения у	2	Беседа о начале сокодвижения у деревьев и кустарников; набухание почек; цветение деревьев и кустарников. Особенности цветения ветроопыляемых		

	деревьев и кустарников.		растений (орешник, ольха, береза, клён); насекомопыляемые деревья и кустарники, сроки их цветения в зависимости от появления насекомых. Наблюдение.		
250-253	Почка: строение почки.	4	Беседа о строении растений. Расположение почек на стебле. Рассказ, демонстрация таблиц, составление текста с использованием опорных слов, игра- цепочка «Дорисуй». Дидактическая игра. Работа по карточкам. Просмотр презентации по теме. Наблюдение.		
254-255	Способы опыления цветков	2	Беседа, игры «Путаница», «Третий лишний», способы опыления цветков, решение проблемы через опыт «Такие разные цветы», «Как пчелы переносят пыльцу», «Опыление с помощью ветра», «Зачем плодам крылышки?», «Зачем одуванчику парашютики?», «Зачем репейнику крючки?», искусственное опыление, зарисовка в дневнике наблюдений.		
256	Знакомство с профессией – парковый эколог.	1	Правила техники безопасности, правила поведения в лесу и в общественных местах, беседа о признаках весны, наблюдение за растениями леса – первоцветы, подвижная игра «Добеги до дерева(куста), листик которого покажу», выпуск листовок «Берегите природу родного края».		
257-258	Раннецветущие травянистые растения местности.	2	Вопросы охраны раннецветущих растений. Просмотр видеофильма о раннецветущих травянистых растениях местности. Вопросы охраны раннецветущих растений. Коллективное написание-рисование книги «Они должны жить». Наблюдение.		
259-262	Инвентарь для обработки земли: лопата, тяпка.	4	Устройство (ручка, рабочая часть). Уход и хранение инвентаря. Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Презентация «Садовый инвентарь». Работа по карточкам. Приемы работы с инструментами в работе с растениями. Просмотр презентации по теме. Инструктаж.		
263-265	Работа на пришкольном участке.	3	Инструктаж. Практическая работа по собиранию мусора в ведра и вынос мусора в специальный контейнер.		
266-267	Цветники.	2	Виды цветников. Дидактическая игра. Работа по карточкам. Наблюдение.		
268-269	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	2	Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Правила безопасной работы с инвентарем. Практическая работа - уборка однолетних цветочных растений в цветнике.		
270-272	Формирование	3	Ручной инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы с инвентарем. Инструктаж. Практическая работа – формирование клумб.		

	клумб.		Просмотр презентации по теме.		
273-276	Посадка рассады в открытый грунт.	4	Ручной инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы с инвентарем. Инструктаж. Практическая работа - посадка однолетних цветочных растений в цветнике.		
277-280	Уход за высаженными растениями.	4	Ручной инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы с инвентарем. Инструктаж. Практическая работа – уход за однолетними растениями в цветнике.		
281-283	Сорные растения и борьба с ними.	3	Классификация сорняков, их биологические особенности. Группы сорных растений по месту произрастания. Меры борьбы. Гербициды (способы и нормы внесения). Практическая работа.		
284-287	Экскурсия в парк.	4	Инструктаж. Экскурсия. Наблюдение. Предметно- практическая деятельность.		
288-291	Повторение пройденного.	4	Закрепление пройденного материала по изученным темам. Дидактическая игра. Работа по карточкам. Просмотр презентации по теме.		

7. Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности

1. Ноутбук
2. Презентации по темам
3. Аудиозаписи
4. Предметные картинки по темам:
 - Типы почв, сельскохозяйственная техника.
 - Ручной сельскохозяйственный инвентарь (мотыги, грабли, лопаты, садовая тележка, культиватор, лейки, ведра).
 - Рассадники. Ящики для: выращивания рассады. Семенной материал.
 - Учебный опытный участок.
 - Набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов с/х работ на УОУ: малый и крупный с/х инвентарь.
 - Муляжи плодово-ягодных культур; гербарий и коллекция семян с/х, сорных растений;
5. Индивидуальные карточки для работы.
6. Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.
7. Список литературы:
 - Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г.Зак «Технология. Цветоводство и декоративное цветоводство», М., «Просвещение», 2019г
 - Д.И. Трайтак Трудовое обучение. Учебник для 5-7 классов. М. 1991г.